



# Lernstandsbericht



für \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ Halbjahr

Versäumte Stunden \_\_\_\_\_, davon unentschuldigt \_\_\_\_\_ Stunden

*Angaben zum Lernstand gemäß RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung „Unterricht für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler“ v. 28.06.2016 (ABl. NRW. 07-08/16)*

\_\_\_\_\_ hat seit dem \_\_\_\_\_ am Unterricht in einer internationalen Klasse für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte, die erst seit kurzer Zeit in Deutschland sind, teilgenommen.

Darüber hinaus hat im laufenden Schulhalbjahr eine zeitweise Hospitation in einer Regelklasse stattgefunden. Ein Ergebnisbericht der Hospitation befindet sich im Anhang.

**Umfang und Leistung** - Sofern eine Benotung bereits möglich war, sind die Leistungen in der internationalen Klasse mit der ausgewiesenen Note zu bewerten:



**Differenzierte Aussagen zur Lernentwicklung und zum Leistungsstand**

<b>Deutsch als Zweitsprache</b>	<b>Ankreuzverfahren</b>		
	<b>(+)</b>	<b>(o)</b>	<b>(-)</b>
<b>Schriftbild</b>			
<b>Rechtschreibung</b>			
<b>Aussprache</b>			
<b>Hörverstehen</b>			
<b>Wortschatz</b>			
<b>Leseverstehen</b>			
<b>Grammatik</b>			
<b>Formulieren (mündlich)</b>			
<b>Formulieren (schriftlich)</b>			

**Angaben zum Arbeits- und Sozialverhalten**

Arbeits- und Sozialverhalten	Ankreuzverfahren		
	(+)	(o)	(-)
Kooperationsfähigkeit			
Konfliktfähigkeit			
Kritikfähigkeit			
Regelverhalten			
Ausdauer			
Konzentration			
Selbstständigkeit / Selbstwahrnehmung			
Arbeitstempo			
Arbeitsorganisation			

**Beschluss der Klassenkonferenz**

\_\_\_\_\_ nimmt im kommenden \_\_\_\_\_ am Unterricht \_\_\_\_\_ teil.

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung



\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Klassenlehrers

Kenntnisnahme der Eltern: \_\_\_\_\_

Elternsprechtag am \_\_\_\_\_ von 14.<sup>00</sup> Uhr bis 18.<sup>00</sup> Uhr.

Wiederbeginn des Unterrichts \_\_\_\_\_ von 7.<sup>50</sup> Uhr bis 14.<sup>00</sup> Uhr.